



VÄSTERÅS STAD  
Storängsskolan  
Språkspåret

## INBJUDAN

Läsåret 2014/2015

Rektor skolår F-9

### Delges

Personal grundskola åk F-9

Områdesteamen, Grundsärskolar

Lärresursenheten

# Läsåret 14/15 anordnar Språkspåret på Storängsskolan en serie föreläsningar om språk och språkstörning

---

Vi vill välkomna er till fem föreläsningar som bidrar till att öka kunskapen om språkstörning och hur den kan påverka vardagen i skolan. Språkstörning är ofta ett dolt handikapp, som påverkar elevens hela skolsituation. Föreläsningarna kommer också lyfta fram det stora värdet av att arbeta med språket i alla ämnen.

**TVÅ föreläsningar i samarbete med [www.litteralajk.se](http://www.litteralajk.se) och grundskolans gemensamma studiedag 28 november för all personal.**

## Språk, text och lärande och undervisningens betydelse

---

**Fredag**

**28/11-2014**

**Se särskilt program**

**Josefin Nilsson** som är lärare i svenska, svenska som andraspråk och engelska och har många års erfarenhet av undervisning av elever med flerspråkig bakgrund samt utvecklingsarbete med fokus på flerspråkiga elevers lärande. Det blir en föreläsning om genrepagogik, hur man arbetar med språket i alla ämnen. I föreläsningen berättar Josefin om metoder för att inkludera fler elever i skolarbetet genom språk och kunskapsutvecklande undervisning i skolans alla ämnen. Hon visar sambandet mellan språk, tänkande och lärande och ger konkreta exempel på arbete med text som stödjer alla elevers språk- och kunskapsutveckling.

## En läsande klass. Strategier för läsförståelse i F-6 – stödja, utmana och aldrig släppa taget. Läsförståelsestrategier i praktiken

---

**Fredag**

**28/11-2014**

**se särskilt program**

**Marie Trapp** är förstelärare med ansvar för att handleda och inspirera andra pedagoger i framför allt läs- och skrivinläring. Hon är 1-7 lärare med påbörjad speciallärarutbildning. Hon undervisar i åk 1 och ansvarar för specialundervisningen och språkförberedande arbete i förskoleklassen. Marie är författare till studiehandledningen En läsande klass årskurs F-3. **Malin Gonzalez** undervisar i svenska, svenska som andra språk, engelska och SO. Hon har arbetat efter denna metod i snart 5 år och ser en markant höjning av resultaten i läsförståelse och en höjning av antalet elever som läser mycket i skolan och hemma och som har läsningen som sitt eget "projekt". Malin Marie är författare till studiehandledningen En läsande klass årskurs 4-6.

## TRE föreläsningar i Storängskolans matsal

**KOSTNAD**  
**ANMÄLAN**  
**FRÅGOR**

Ingen avgift  
Anmäl varje deltagare i e-formuläret. [Klicka HÄR](#)  
Kari Smedberg Tel: 070-9962967  
e-post: kari.smedberg@skola.vasteras.se

### Språkstörning påverkar alla ämnen i skolan.

Hur märks det och vad gör man ?

---

<b>Torsdag</b> <b>4/9-2014</b> klockan <b>18:00-20:00</b>	<b>Logoped Kerstin Hill</b> Kerstin från Logopedbyrån har mycket lång erfarenhet av att utreda, handleda och föreslå åtgärder kring barn och elever/ungdomar med språklig problematik. I sin föreläsning ger hon oss exempel från vardagen i skolan/hemmet och vad pedagoger/föräldrar kan göra för att underlätta inläringen.
--	---

### Simon klarade skolan trots grav språkstörning - Hur den individanpassade pedagogiken blev vägen till kunskap.

---

<b>Tisdag</b> <b>4/11-2014</b> klockan <b>18:00-21:00</b>	Simon och hans mamma Gullan Sjöholm ger svar på hur Simon kunde komma åt kunskap i skolan trots sina stora läs- och skrivsvårigheter. Simon har grav språkstörning/dyslexi. Stor vikt läggs vid den individbaserade pedagogik de arbetat fram under Simons 14 år i skolan.
--	--

### Att förstå och förstås är nyckeln:

Samband mellan språksvårigheter, språkstörningar och neuropsykiatriska funktionsnedsättning.

---

<b>Tisdag</b> <b>13/1-2015</b> klockan <b>18:00-20:00</b>	<b>Annika Nilsson och Sara Almén</b> Annika och Sara är specialpedagoger med talpedagogutbildning som kommer föreläsa om språkstörning i samband med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF).
--	---

